

**«Центр развития ребенка-детский сад №121 «Сабантуй»**

Введено в действие  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Центр развития ребенка-  
детский сад №121 «Сабантуй»  
от 29.08.2023 г. № 241

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
«Центр развития ребенка –  
детский сад №121 «Сабантуй»  
Г.Р.Ахметзянова  
«29» августа 2023 г.  
Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
от « 29 » августа 2023г.  
протокол №1

**Годовой план / Еллық план  
воспитателя (по обучению детей родному языку)  
Салаховой Л. Р.  
на 2023-2024 учебный год**

г. Набережные Челны,

2023 год

**Цель:**

Создание эффективного образовательного пространства направленного на накопление ребенком культурного опыта в процессе активного взаимодействия, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного и речевого развития на родном, татарском языке.

**Задачи:**

1. Обогащать предметно-развивающую среду для образовательной и игровой деятельности детей при изучении УМК «Говорим по-татарски», УМК «Туган телдэ сейләшәбез».
2. Повысить мотивацию к обучению детей родному и татарскому языку, использовать современные эффективные образовательные технологии по всем направлениям.
3. Реализовать систему консультаций и творческого взаимодействия с родителями по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа</b>		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л.Р.
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л.Р.
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных)).	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л.Р.
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л.Р.
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л.Р.
1.6	Пополнение музея экспонатами.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л.Р.
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л.Р.
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л.Р.

2	<b>Балалар белэн эш / Работа с детьми</b>			
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л.Р	
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л.Р.	
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л. Р.	
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: Участие в Республиканском фестивале детских юношеских театров “Сэйяр” «Джалиловские чтения»; «Бәхет йолдызы»; конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство»; «Татар малае», «Татар кызы»; конкурс, посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая.	В течение года Октябрь Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л. Р.	
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л. Р.	
2.6	Праздники и развлечения: -«Сөмбәлә бәйрәмә» -«Международный день родного языка»; (средние, старшие и подготовительные группы); -Татарский национальный праздник «Яз бәйрәме - Навруз»» -«Сабантуй»» -«Татарстан- моя Республика»	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л. Р.; Воспитатели групп.	
2.7	Конкурсы: -«Татар малае, татар кызы»; -Конкурс поделок по прочитанным произведениям татарских писателей “Экият илендә” - Конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка; -Конкурс рисунков «В мире удивительных мультфильмов» по мотивам мультсюжетов по УМК - Конкурс рисунков по произведениям Г.Тукая “Волшебный мир сказок Тукая”	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л. Р.; Воспитатели групп.	

2.8	<p>Выставка детских работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков по произведениям А. Алиша</li> <li>- Выставка рисунков по произведениям М. Джалиля</li> <li>- Выставка рисунков по произведениям Г.Тукая</li> <li>- Выставка поделок: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по сказкам и произведениям писателей народов Поволжья;</li> <li>- по просмотренным мультфильмам, анимационным сюжетам</li> <li>-Организация выставки детских рисунков по мотивам татарских и русских народных сказок (в нетрадиционной технике исполнения).</li> <li>-</li> </ul> </li> </ul>	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л. Р.; Воспитатели групп.
2.9	<p>Тематические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя посвященная дню родного языка;</li> <li>- Неделя посвященная творчеству: А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая;</li> <li>- Неделя посвященная дню Республики Татарстан;</li> <li>- Неделя татарской культуры;</li> </ul>	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л. Р.; Воспитатели групп.
3	<b>Педагоглар белән эш / Работа с педагогами</b>		
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л.Р.
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган җирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л. Р.
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л. Р.
3.4	<p>Консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Татар милли мәдәнияте үзенчәлекләре»</li> <li>- «Изучаем татарский язык по инновационным технологиям»</li> <li>- «Народные праздники и традиции - важный элемент приобщения дошкольников к культуре родного края»</li> <li>- «Использование народных подвижных игр на праздниках и развлечениях а ДОУ»</li> <li>- «Дидактик, сюжетлы-рольле һәм хәрәкәтле уеннарда татар сөйләм телен куллану»</li> <li>- «Сохраним язык - сохраним Родину»</li> <li>- «Система работы ДОУ по созданию билингвальной языковой среды».</li> <li>- «Изучаем татарский язык по инновационным технологиям»</li> <li>- «Татар телендә әкият сәхнәләштерү»</li> <li>- «Воспитание толерантности в семье;</li> </ul>	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л. Р.
3.5	<p>Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий.</p> <p><b>Выступление на семинар по теме:</b> «Современные подходы к организации нравственно-</p>	Октябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л. Р.

	<p>патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитание любви и уважения к государственным символам России и Татарстана»</p> <p><b>Деловая игра по теме:</b> «Государственная символика России и республики Татарстан»</p> <p><b>Выступление на педсовете по теме:</b> --«Необходимость изучения татарского языка», результаты анкетирования.</p> <p>-Сравнительный анализ результатов диагностики усвоения программного материала по двум государственным языкам РТ, как результат использования УМК. Готовность детей подготовительной группы к школе.</p>		Май
3.6	<p>Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.</p> <p><b>Мастер - класс</b> по закреплению пройденного материала в режимных моментах по теме «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку» в русскоязычных группах»</p>	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л. Р.
<b>4</b>	<b>Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.</b>		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижок, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л. Р.
4.2	<p>Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ</p> <p>-Выставка рисунков по произведениям А.Алиша, выполненных совместно с родителями “В мире сказок Алиша”</p> <p>-Организация выставки детских рисунков по мотивам татарских и русских народных сказок (в нетрадиционной технике исполнения).</p> <p>-- Выставка поделок выполненных совместно с родителями по сказкам и произведениям писателей народов Поволжья;</p> <p>- Конкурс рисунков «В мире удивительных мультфильмов» по мотивам мультсюжетов по УМК</p> <p>- Конкурс рисунков по произведениям Г.Тукая “Волшебный мир сказок Тукая”</p> <p>-Участие в литературно-музыкальных композициях, посвященных Международному дню родного языка;</p> <p>-Участие в «Празднике поэзии»;</p> <p>-Участие в татарском национальном празднике «Сабантуй»</p> <p>- Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «Бәйрәмгә барабыз»</p>	<p>По плану ДОУ</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л. Р.</p> <p>Воспитатели групп.</p>
4.3	<p>Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).</p> <p>Открытый показ ООД с использованием УМК</p> <p><b>средние группы</b></p> <p>1. “Бу өйдә кем яши?”</p> <p>2. «Эйдәгез, танышыйк!»</p>	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л.Р

	<p>3. “Акбайга булыш”.</p> <p><b>старшие группы</b></p> <p>1.«Кунак каршылыйбыз»</p> <p>2. «Урманга сәяхәт».</p> <p>3. “Күңелле уеннар”.</p> <p><b>подготовительные группы</b></p> <p>1. «Кафега барабыз».</p> <p>2. “Хәрле көн!”</p> <p>3. “Тәмле кафесында”</p>		
4.4	<p>Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам.</p> <p>-«Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет»;</p> <p>-«Ана теле – ин үтемле тәрбия чарасы»;</p> <p>-«Обучение языкам в смешанных семьях»;</p> <p>-«Баланың сәйләм телен ничек үстерергә?»;</p> <p>-«Балалар бакчасында бармак уеннары»;</p> <p>-«Как помочь ребенку освоить языки»;</p> <p>-«Ата- ананың балага калдырган ин зур мирасы - яхши тәрбия»;</p> <p>-«Обучение детей татарскому и родному языкам”</p> <p>-«Халық авыз ижаты әсәрләренең сәйләм телен үстерүдәге әһәмияте»</p>	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л.Р.
4.5	<p>Выступления на родительских собраниях:</p> <p><b>2 младшие группы:</b>«Туган телдә сөйләшәбез».</p> <p><b>Средние:</b> “Что такое УМК?”</p> <p><b>Старшие:</b> “Значение игр в обучении детей татарскому языку по УМК”</p> <p><b>Подготовительные:</b> “Двуязычие в ДОУ и в семье”</p> <p><b>Средние:</b> Индивидуальный подход при выполнении заданий по изучению татарского языка (УМК)</p> <p><b>Старшие:</b> «Значение дидактических игр по реализации УМК в обучении дошкольников татарскому языку»</p> <p><b>Подготовительные:</b></p> <p>«Как закрепить татарскую лексику дома?»</p> <p>Анкетирование в конце учебного года. «Ваше мнение по обучению ребенком татарского языка по УМК».</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л.Р.
5	<b>Мәктәп белән дәвамчанлык / Преемственность со школой</b>		
5.1	Показ ООД с использованием УМК для учителей татарского языка начальных классов СОШ	май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л.Р.
5.2	<p>Работа со школой.</p> <p>Анализ поступления детей татарской национальности в школы.</p> <p>Совместные праздники и развлечения с выпускниками ДОУ.</p> <p>Участие на педагогическом совете ДОУ и школы «О готовности выпускников ДОУ к обучению в школе».</p> <p>Взаимопосещение ООД в ДОУ и уроков в школе по УМК.</p> <p>Родительское собрание по комплектации детей в татарские классы</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Салахова Л.Р СОШ №62, №42, учителя классов

Произнумеровано

21

Страниц

Зав. № 121 «Сабантуй»

Ахмезянова Г.Р

Скреплено печатью

